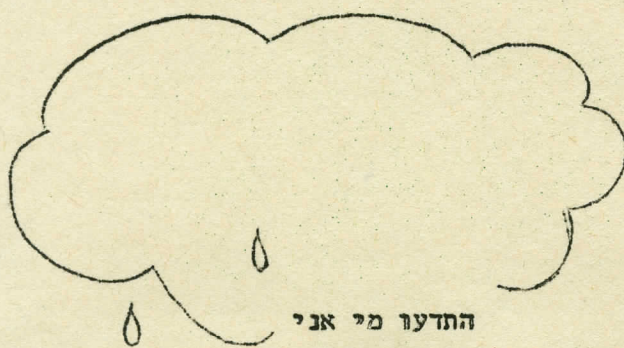


דברי הכפר



התדעו מי אני

עובר אורח

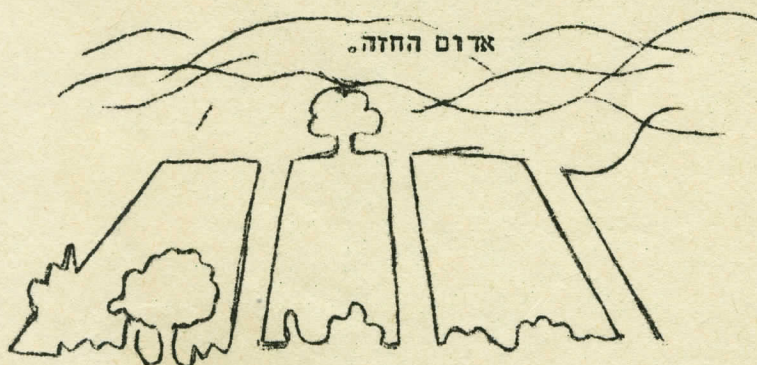
טובא בסתיו

עד בוא האביב,

חזה כזה

אכן !

אדום החזה.



מס. 487
26 בנובמבר 1976
ד' בכסלו תשל"ז
כפר הנשיא

128 ו/אכ



מה? (unclear)

כל המידע שהצלחנו לקבל
ממופטי על נסיעתו מטעם
המפעל ביבשת האירופאית הוא:
"שהיה מועיל וקונסטרוקטיבי"
וגם "פחות מהמצופה אך לגמרי
לא מכזיב". (זה מה שנקרא
חשובה דיפלומטית - המערכת).
השבוע גם התקיים טקס פתיחת
בית-הספר לאחיות מוסמכות
שהוקם ליד בית-החולים צפה.
בפתיחה השתתפו כל המי ומה
מעולם הרפואה והכשרת אחיות -
ונציגנו אנו. (רק שר הבריאות
נעדר ועסק בשביתות ובהסתדרות).
חולקו שבחים לאילנה, האחיות
שמתגוררת אצלנו ושהיא מנהלת
בית הספר וגם לכפר-הנשיא על
שאפשרנו לה לחיות במחיצתנו.
אגב, בית-ספר זה יאפשר לכל
התלמידות לעבור קורס אחיות
מוסמכות ובכל זאת להשאר
באזור.
יום ששי-שבח יוצאים לטיול
כ-45 חברים לעין גדי וסביבתה.
ההדרכה ע"י בית ספר שדה
והתחבורה באוטובוס צמוד.
נשמח לשמוע הדים בשבוע הבא.

* *

* *

* *

יום ששי השבוע היה ערב של יצירה
שהתקיים בחדר-האוכל - ערב
מהנה ומוצלח (ראה כתבה נפרדת)

* *

ועוד ברוח טובה, עם תחילת הגשם
(לפני כחדש) דווחנו על בוך
ושולליות ליד בתי הנעורים
החדשים (חרמון). כעת, בשעה טובה
ומוצלחת מתפתלים שם מדרכות בטון
לתפארת ומוסרים לנו שהנוער כבר
התחיל בגינון חלקת האדמה מסביב.

* *

ועוד בענייני מדרכות: תוקנה
בשכבת בטון עבה חלקת המדרכה
מחדר-האוכל עד לבית בלונד (צד
צפון), מדרכה ששובשה קשות עוד
בימי מלחמת יום הכפורים.

* *

גם בית החשמל החדש (בין הברכה
וחדדהאכל - צד דרום) הולך ומוקם
ומתנוסס לגובה רב.

* *

ועל מה מדברים כשאין הרבה מה
להגיד? על מזג האוויר כמובן!
ובאמת היתה לנו תקופה ארוכה
למדי של יובש ומזג אוויר קיצו
כמעט - תקופה שנמשכה כשבועיים.
רק עם תחילת השבוע התחלנו
להרגיש בחורף המתקרב - ולקראת
סופו - הוא הגיע!

* *

כפר-הנשיא תרם 5,000 ל"ל לקרן בשחון ישראל
מי בכסף ומי בשעות עבודה.

* *

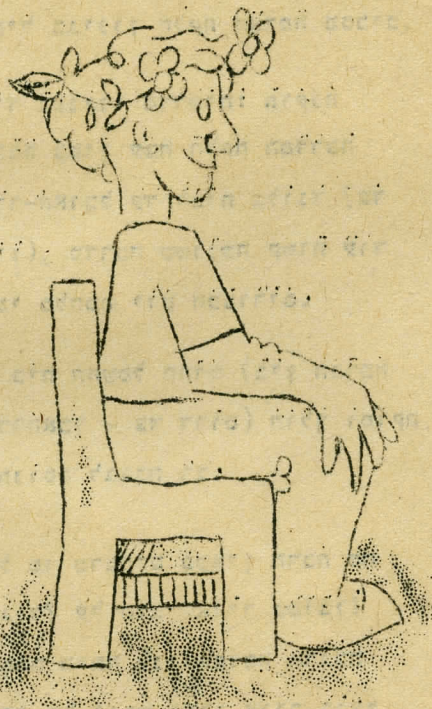
3 דור זכרות

* ברכות כלנו מלוות את בנות דרור המתגייסות בימים אלה ואנו מאחלים להן שרות מוצלח וחזרה בשלום הביתה.
ואלה הבנות:

דניאלה, דינה לוי, ורד, רחלי, מרים אורית, מיכל ועליזה.

* ברוכים הבאים לפרל בן-אתר (מרודזיה) לבתה בלינדה בת ה-12 שנקלטה בכחת עפרוני ולבנה ניל בן ה-9 שהצטרף לכחת היוכל.

* דרך צלחה ליעלי נתן ולאילנה גרסון ששתיהן יוצאות לחקופת חופשה בארצות הברית.



מ ז ל ט ו ב

* * * * *

1.12 יורם בן-חיים

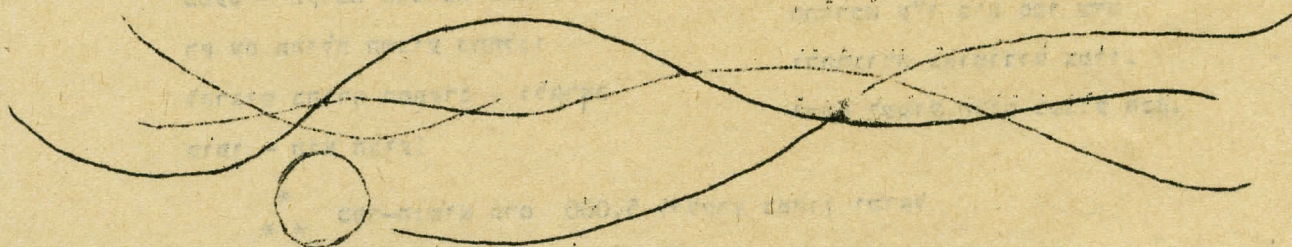
4.12 מעין פלמה

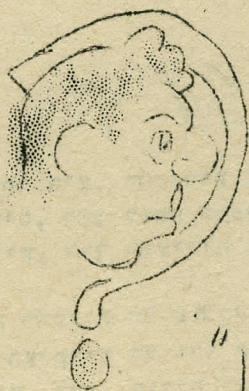
אברי גליק

5.12 מרים כהן

מעין מסר

1.12 פילים ורוב קולס





הידעות

שהסרט ביום ג' הקרוב הוא

"הסרט האחרון" The Last Detail

עם ג'ק ניקולסון (ועוד)

שזו דרמה קלילה מהווי הצי האמריקני.

וזה כמובן בלי נדר, כי עשוי לחול שנוי ברגע האחרון.

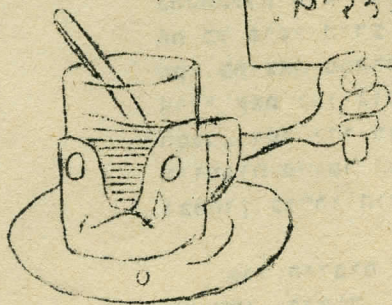
בכל אופן, אנו מתכוננים להתחיל מדור קטן חדש, משהו כמו "במה נצפה ביום שלישי?" "א ו

"מה יקר לנו לנו הפעם?" "א ו

"מנת התרבות השבועית שלנו?"

אולי אחס חציעו שם!?

חש'ם את' צד'ים



ואם כבר התחלנו ב"הידעות?"

האם באמת ידעת שאורי שובל התחיל ללמוד למודים מלאים בתל חי, שכוללים שנה אחת מכינה כללית ואחרי זה שנתיים קורס הנדסה? כל זה מטעם המפעל.

שלא התקיים ערב חברתי השבוע כי לא נמצאו די מתנדבים לתורנות תה-קפה?

שאם ברצונם לקנות ספר מתנת חנוכה - תהיה לכם הזדמנות לעשות כך בבית. ביום ד' 1 בדצמבר תתקיים במשק:

תערוכת ספרים של "ספרי".

שעות התערוכה משעה 8.00 בבקר עד 16.00 אחה"צ. במועדון החברים



מטרות החינוך

הרגשתי היא, שהמטרות שאנחנו מציבות לעצמנו בחנוך ילדים צעירים, הן: לספק התפתחות חברתית, אמנותית, מוסרית, ושכלית, דרך הפעילות העצמית ודרך התגלית.

אני סבורה שתכנית של מתכנת מתוכננת היטב ואנו משתדלות לספק כלים ללמידה. המוטיבציה העיקרית של ילד קטן היא הסקרנות, וספוק סקרנות זו באה בעיקר דרך החושים. לכן, סביבה חנוכית טובה תספק לילד הזדמנויות רבות לנסיונות חושניים טובים ולחקירה. זוהי תכליתם של כל המלאכות למיניהן, כגון, צבע, חמר, ציור, נגרות ובניה. וכך נפול בבעלי חיים, עסוק בפיתת מים ופיתת מדע וכך הלאה.

כל אלה מושכים את הילד למסעות גילוי בכל ההיבטים של חיינו היומיומיים. דרך משחק, הילד מתחיל לפתח חודעה אובייקטיבית וסובייקטיבית אשר גדלה מחוץ מגעו עם עצמים ותופעות. ילד מפתח את הבנתו דרך נסוי עצמי אמיתי. ככל שנספק לו אפשרויות להתנסות כך הוא יעשיר את הבנתו.

יש לכוון את הסקרנות של הילד בסביבתו דרך תגלית: - השמש חמה, למבנים צללית. האם יש לחיות שיניים? הוא גם רוצה תשובות על דברים אשר מבוגרים לוקחים כמובנים מאליהם: - מהו צל? איך עובדים בענפים השונים? איך זבוב הולך על התקרה?

בחור מתנכים אנו מנסים להעשיר את נסיון החיים כשנקח בחשבון שיש צורך בהסתכלות טרם הסקת מסקנות. ילד חייב לחשוב חשיבה עצמאית, יש לעודדו לחבר את כל פרטי הידע להבנה שלמה יותר. עלינו לעזור לילדים להנות מהספוק שבא כתוצאה מפתרון בעיות, מלמוד מיומנויות. לפעמים יש צורך להגיש עזרה, אולי קצת זמן נוסף או שמירה מהפרעות מבחוץ. אולם, חלילה לנו להקדים הסבר, ועל ידי כך לגזול מהילד את למחת הגלוי או להכחות את סקרנותו. מיומנות פשוטה הנלמדת היטב עשויה להיות מקור גאווה גדול, ומפתח בו עצמאות ובטחון. בדרכו הוא.

אנו חייבים להרשות לילד לבטא את רגשותיו והחוש העצמי, דרך המשחק הדרמטי, הרקוד, האמנות, והספרות. דרך הבהרת הרגשות של עצמו הוא לומד שיש גם לזולת רגשות. הוא מתנסה ביחסים חברתיים ולומד מהו כבוד עצמי, ויחס כבוד לאחרים, ומפתח את חוש הצדק.

פעילויות אלו, מעוררות בילד תמיהה והתעניינות. אסור לנו לכפות על הילדים את ה"אמת" שלנו ולגזול ממנו את עולמו הדמיוני הנפלא. בבוא הזמן הוא ילמד להבדיל בין אמת ו"כאילו", העושר והיופי שבחיי הדמיון הינם גורמים להנאה רבה.

כמתכנת אני מרגישה שאין יום העבודה שלי כרוך רק בספול גופני של הילד, והספוק בעבודה נגרם על ידי כך שאני רואה יום יום את ההתפתחות הבריאה של ילדינו.

אזהרות אלגיות באסמית של מלכות רכזי אל 13

לפי דעתי, אותה תקרית והתרחשה לפני שבוע בענף הצאן, אינה אלא תקרית על רקע פלילי. הרי כל רכז ענף חייב לדעת שכל רעל חייב להישמר במקום נעול ולהיות מסומן באופן ברור לדאבוני כמעט ואין שומרים חוק זה וכל מפקח על הבטיחות חבויק פה נאלץ להצביע על כך.

אין אצלנו דרך לאכף את החוק ויש להצטער על כך. אנו סומכים על מצפון החברים אך לאור מקרי הרשלנות וחסר האחריות ברור שזה לא מספיק. מזל הוא ולא זכות יעד למקרה החמור הזה עם תוצאותיו הקטסטרופליות לא היו אסונות.

הגיע הזמן למצא דרך מחבר יצא באחריות לדברים כאלה ולא יסמוך על הכתפיים הרחבות של האחריות הכללית-חיתופית של המשק. אם היה קורה דבר כזה באסמית עובד יכיר לא רק שהיינו מפטרים אותו אלא היינו תובעים אותו לדין בעוון רשלנות פומעת.

הרי לנו צוות עובדים הנאבק על קיום ענף, דבר שהיה מחייב זהירות יתר. אם נפעל לפי עקרון התאמת העונה לחמרת העבירה היה צריך, למרבה האירוניה, לסגור את ענף הצאן לאלתר.

כלום נהיה למדים מציות לחוקים יסודיים של זהירות ואחריות הוא הכרחי ושנוכל להימנע מנקיטת קנסות ועונשים?

מסופקני

מקס ח.

חברים המעוניינים לצאת ללימודים מלאים או חלקיים, יפנו לוועדת השתלמויות. הודעה זו מופנית גם לאלה שפנו כבר בעבר, בכתב או בעל-פה. לימודים חלקיים הם לימודים של יומיים ויותר בשבוע. אין הם כוללים השתתפות בחוגים בתל-חי או בצפת במסגרת התחביבים או ההשכלה למבוגרים.

השתתפות בחוגים

קיימת אפשרות להשתתף בחוגים הבאים מטעם בריה התנועה הקיבוצית:

1. החוג העיוני לאמנות התיאטרון והדרמה 7 - 8 פגישות.
 2. אמנות הקולנוע 9 פגישות 4. אמנות המחול 5 פגישות
 3. מוסיקה 7 - 8 פגישות 5. האמנות הפלסטית 7 - 8 פגישות
 6. חוג להכרת הצילום היום 7 - 8 פגישות
- החוגים מחיימים אחת לארבעה או ששה שבועות, למשך יום וחצי עד יומיים. יש לציין כי בחלק מהם התקיימה כבר פגישה אחת.
- כפי שפורסם בדברי הכפר, ועדת ההשתלמויות תשלם רק את שכר הלימוד של חברים שאינם לומדים בחוג אחר כלשהוא מטעם הועדה. אשר להוצאות נסיעה - הנושא יועלה שוב לדיון בועדה והחלטה סופית תפורסם בקרוב.
- לידיעת חברים שלומדים כבר בחוג איזה שהוא ומעוניינים להשתתף במימון עצמי: החלום בעד ההשתתפות נע בין 250 ל- 350 ל"י.
- ועדת ההשתלמויות.

3613N

בשבוע שעבר ביקר בכפר-הנשיא מורה למדיטציה מקבוצה הנקראת
אננדה מרגה - "דרך הנועם" (The Path to Spiritual Bliss).

כזכור, הועברה הרצאה על המדיטציה עוד בקיץ, ואז התעניינו כ- 50
איש באפשרות ללמוד. בגלל קשיים כספיים נדחה העניין, ורק עתה הצלחנו להגיע
ללמוד מדיטציה. מורי הקבוצה הנ"ל מלמדים בחינם, כי הם רואים זאת כשליחות.
קבוצת האננדה מרגה נוסדה בשנת 1955, והגורו נקרא שרי אננדאמורטי.
כיום יותר מ- 10 מליון אנשים הולכים בדרך האננדה מרגה ב- 55 ארצות העולם.
"דרך הנועם" נחשבת כפילוסופיה אוניברסלית, היכולה לאחד עמים ודתות שונות.
היא דרך לפיתוח עצמי, דרך החבוננות פנימית בשיטה שנלמדת באופן פרטי, אך
גם דואגת לפעילות חברתית לפי עקרונות המוסר. דרך ההתבוננות פנימה, האדם
ימצא את האמת, ואת החלק האמיתי, האינסופי שבו עצמו.



כדי להגיע לפתרון. זה צריך לשחרר
אותו, להרפות את המתח המצטבר יום-יום,

ולהגיע למחשבות נעלות יותר, שיביאו

לו נועם, אושר.

עד כה שמעו כ- 60 איש את הרצאתו של המורה שהיה פה, וכ- 20 איש קבלו

שעור פרטי. יש עוד חברים ונוער המעוניינים לקבל שעור, אך לא היה זמן.

בעוד כשבועיים חבקר אצלנו מורה, להמשך הלימוד אצל החברים שכבר עוסקים
במדיטציה, (למי שמעוניין) ולשיעורים נוספים.

לפי השיטה הזאת, רצוי גם שהעוסקים במדיטציה ייפגשו פעם בשבוע

למדיטציה קבוצתית, לשם השראה הדדית.

ספרה של אלוות לחנוכה!

צוות החג כבר החל במלא המרץ לתכנן את מבצעי לבוע החג וארועיו.

ג ס א ת ה יכול לתרום להצלחה.

א. תערוכת צלומי חנוכה מן העבר הרחוק והקרוב. האם יי בידך צלום של אב המשפחה מחופש לסביבון, או של פני התנוקה כשהיא מתבוננת בנרות חנוכה בפעם הראונה בחייה, או אולי צלום של הבן בתהלוכת הפיידים.

על כל פנים, חפש באלבומים, במגרה התחתונה ומאחורי מדף הספרים. בטוח שתמצא מהו מתאים.

ב. תערוכת חנוכיות, נרות שמן, ופמוטים.

ותמונות באותם נושאים. נשמח אם תודיעו לנו על כל פריט מתאים. נציגינן יבקרו בביתך בקרוב.

ישראל א, אריאל, תמנה, אנגה.



קמחים ספורות...

מתחיל - מדור חדש - שבו אפשר במספט אחד להגיד מה חושבים - עושים - חולמים, צוחקים. ואפשר מכל המינים ומכל הסוגים. ולמה? כי בטח יש עוד שמדי פעם לפעם חורה להם משהו; או מדגדג להם בעיניים להעיר אחרים ליופי הזה יבטבע, ולא רוצים להשתפך (אוי מה אני עושה?!).

כמו

זקוקה לשק סבלנות כדי להבין את כולם.

או

קצב החיים קשה עלי.

או

רוצת לזרום בשקט של ים כל החיים, ובקושי מצליחה לדקה.

או

די קטנוניות, בואו נדבר על מזג אוויר, טרב מתקרב.

ואפשר גם;

אל תהיו רציני - רציניים - כל הזמן טוב?

קבלת שבת כן, לא אכילה תלמידים

בימים אלה, מספרת המזכירה, פונים אליה חברים וטוענים שבמצב הקיים מוטב לא להמשיך בקבלת שבת. ביקורתם איננה מופנית, כך היא אומרת, כלפי חוכן קבלת השבת אלא נגד הסידורים הטכניים שהפכו את המעמד לרועץ. הטענות הן:

אין מספיק סכו"מ; אין מקום לשבת בנוחיות; האוכל מגיע קר לשלחנות; יש אי ודאות האם מנוח העוף חספספה לכל המסובין; לא תמיד מכינים "במקום" בכמות מספקת אפילו לאותם חברים שאף פעם לא אוכלים עוף; וכשלתים מופיע "במקום" ששובה את לבם של אלה ש"נשבר" להם פתאום מעוף והמחלק הוא רק נער, אזי הביקוש עולה על ההיצע והצמחוניים יוצאים מקופחים (כמו כל מיעוט).

אינני זוכר ממתי קיימת החלטה המקורית להנהיג קבלת שבת, אבל אני כן זוכר שחזרו ואשרו מחדש את אותה החלטה כשהיו מערערים שפקפקו בקול רם האם חלק זה של העם היהודי צריך טכס כזה. "דיינו בשבת אחים גם יחד, אין צורך במסורת מפוקפקת זו...." אמרו.

אבל כיום כשהבקורת מתרכזת סביב לטכניקה ולא הטכס, אפילו רק נשב "גם יחד" כיאה לקיבוץ הנהנה מקיבוציותו, תהיינה הבעיות הטכניות בעוכרינו. שומה עלינו לבדוק את אותן בעיות טכניות ולהחליט האם ניתנות לפתרון או לא. אולי הערותי תתקבלנה כשל אחד שרכז במשך שנה את חדר האוכל וניצח פעם אחת בחודש על מבצע ההגשה בלילות שבת במשך שלוש שנים.

השאלה הראשונה היא: האם אלה שמתלוננים בפני המזכירה מייצגים רוב החברים שבאים לקבלת שבת, או שמא הרוב הדומם איננו סובר כמותם? כאן הייתי מציע לאלה שמחייבים את קבלת השבת לאזן את מאזני הצדק בפניה למזכירה בתגובותיהם. אם המספר ההולך וגדל של חברים שמגיעים לטכס מעיד על משהו, הוא מעיד על עניין והשתתפות.

באשר לבעיות הטכניות, רצוי לקבוע שלא קשה לטרפד את קבלת השבת אסבזדון ואם בשגגה: די שהאחראי לארוחה, הנלחם עם עצביו, יוציא את המרק מוקדם מדי; שיזפיעו תריסר אורחים בלתי צפויים או שעובדי חדר-האוכל ישכחו להביא כסאות מן המועדון או המקלט.

אין שום סיבה שלא יהיו כסאות במידה מספקת ובדרך כלל ניתן למדוד את הרווחים בין השורות כך שהמרחק ביניהן מאפשר ישיבה מתקבלת על הדעת. בעתיד הלא רחוק נעמוד בפני עובדה משמחת ומצערת כאחת: בגידול מתמיד של אוכלוסיה לא יהיה מקום בשום ארוחה משותפת לכולם יחד ואם נרצה בקבלת שבת נצטרך לעשות, כמקרים אחרים, שתי משמרות. לפחות אז יוכלו האפיקורסים

המפחדים מהשפעת הרב גורן או של כותב שורות אלו לשבת בלי פרשת השבוע או סיפורים מן האגדה.

יש תמיד בעיה של סכו"מ ואינני יכול להציע שום פתרון קל. רבתי לא אחת עם האקונום על "איפה כל הכפות והמזלגות...?" הוא טען שחלק נעלם לעגלות הפסולה בקלל רשלנות האוכלים, וקשה לסתור את העובדה הזאת. אין ספק שחייבים להנהיג משטר קפדני ביחס לכלים שנלקחים למען חולים ע"י מתנדבים או אולפניסטים.

אין שום סיבה מדוע שלא יהיה מספיק עוף או "במקום". הרי כל הנשאר מנוצל ע"י שמירה ועבודת חוץ במשך השבוע. כל אחד יודע שהחילים החוזרים בסוף השבוע אוכלים לפחות שתי מנות עוף ובהתחשב בתנאיהם באדה, מי יוכל לומר שזה סתם זללנות. אבל אם רוצים לאכול כבני אדם בליל שבת ולא רוצים לקפח אחדים או לזכות מסכנים בשאריות שמגרדים משלחנות שונים, צריכים לעשות חשבון על אפשרות של עודף מנות בשלחנות בתקווה שחברים יתחשבו ושהמתנדבים לא ידגישו את הסאה. מוטב שחבר ולא ילד יחלק את ה"במקום" או שלפחות נחזור לשיטה של הכרזת "רק מי שאף פעם לא אוכל עוף מקבל תחילה!!" מזמן נוכחתי לדעת שאם רוצים משהו, צריכים לעבוד ולדאוג לזה. אישית אוכל לומר שאם אין קבלת שבת, אין טעם לבוא לחדר-האוכל ביום ו' בערב. לצערי אני נמנה עם אלה שכמעט לא אוכלים בחדר-האוכל בערבי חול - ההתרוצצות והרעש של הילדים הקטנים עוברים כל גבול - אבל בליל ששי, אולי בגלל המעמד, או השירים, הילדים מתנהגים בסדר.

אריק

ח ל ו ק ת ס י ג ר י ו ת

* החל מחודש דצמבר נתחיל לעבוד לפי תקציב תשל"ז (בהתאם להצעת האיחוד)

* בבואך לקבל את הסיגריות תוכל לראות את המחירים השונים, ואת העודף תקבל בתלושים לצבירה לחודש הבא.

* הסידור הנ"ל יתחיל בשבוע הבא - 30 בנובמבר.

* גברת פרידמן (אמה של רוח גולן)

וכן משפחת גולן מבקשים להביע

את רגשי תודתם למוסדות המשק

ליחידים ולכל בית כפר הנשיא

על השתתפותם באבלם ועל העזרה

והתמיכה שהושיטו להם בעת צרה.

נדליק נר לזכרה של

טמה פוטש ז"ל

י"ב בכסלו

כר/סל/ 2.2.81

לאור ההצלחה הכבירה ולאור נורת החימל אנו מחזירים ליוק את המצאתנו המהפכנית:-

"קס - פלס" !! קשקשי הפלסטיק הטרינסדנטליים.

אוחו אפקט עצום כל צבע וצורה בשערותייך ע"פ מיטב האפנה האחרונה הוא כעת בהישג ידך.

"קס - פלס" !

קשקשי פלסטיק !

לאחר

הסבון ללא סבון

הקפה ללא קפאין

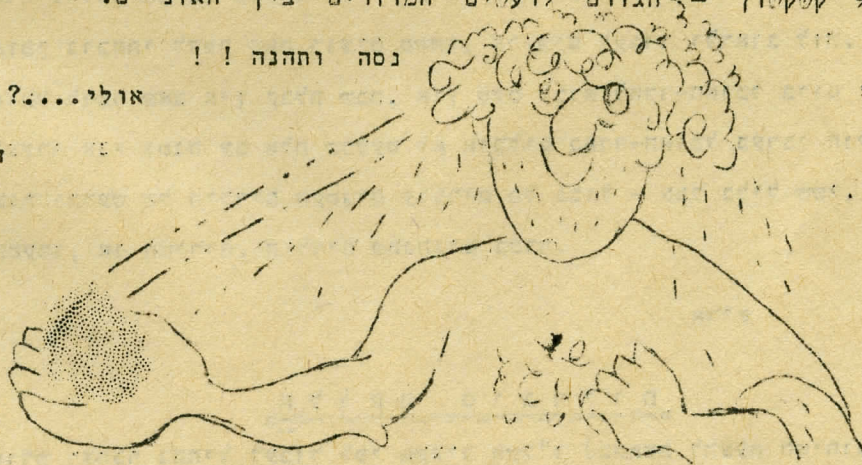
כעת קשקשים ללא קשקיון *

* קשקיון - הגורם לרעשים המוזרים בין האזניים.

נסה ותהנה !!

אולי....?

דוד א.



יום שישי היה ערב יצירתי מוצלח ביותר לפי כל הדעות, לפחות של אלה שהשתתפו.

חדר האכל הפך לסעודה אחת גדולה, עם 12 (שתים עשרה!) תחנות שונות, החל מהדבקות נייר על גבי בקבוקים או קופסאות או

עבודות נצרים חימר ומקרמה עד לנרות ואפיה (להבדיל!) ועבודות עור ולבד (כריות כדורים וצעצועים) וכלה בעפיפונים והמצאות שונות ומשונות של סיד פרבי.

מוסיקת הרקע, הריחות של נרות ועוגיות - ובעיקר ההשתתפות הרב גילית והרבה (לפי אומדן כ- 120 נפש) ורוח היצירה ההמונית - הכל חרמו והפכו ערב זה למהנה ונעים. חן חן למארגנים.

יעל נ.

הרי - קמלמן	בשבת הרבי נשאר רעב.	סיפורי מתח
זהרי - יוד	זר פרחי בר מוגנים.	
אריה זקס	פרדס	שירה
א. אמיתן	אספי-מנדלשטאם	שירה
איינשטיין - אינפלד	שירים מגדות הסיינה	שירה
סול בלו	התפתחות הפיזיקה החדשה.	
פ.ו.ד. ריף	הנדרסון מלך הגשם.	רומן
ש. הללס	קרמיקה לכל	
א. ממי	הר הכרמים	רומן מקורי
ש. יפתח	לחרורו של היהודי	על יהודים
י. בנאי	העידן הגרעיני במזרח התיכון	
	סיפורו של בית ספר חופשי!	
	ארצות השפלה - טיים לייף	
א. באר	סיפור אהבה בצפון	רומן
א. הביץ	יום חושך ואור	רומן היסטורי
א. מאטה	אהבה אסורה	רומן
י. לואיצור	סיפורים	מקורי
ז. גלעד	שרשי הנחל	סיפורים. מורים
ש. טבח	קנאת דוד	חיי דוד בן גוריון.
פ.ע. גרדנויץ	2,000 שנות מוסיקה.	
א. לויץ	הבחורים מברזיל	רומן
ת. טריון	ליידי	רומן
א. גולן	מבצע סוזאנה	ספור נדוני קהיר
מ. זרת	יומן מדיני (כרך 4)	
א. אפרח	ערים ועיור בישראל	גיאוגרפיה א"י
א. כהן	שיכחה ולקט	פולקלור
ח. רז	מזמורי תהילים (עם פירוט)	
י. טוקר	יהודי תימן במאה הי"ט	
ש. מלום	אור הגנוז	שירה
י.ב. אלטרמן	לקוי חמה	רומן
	כאיל תערוג	ביוגרפיה של איל שחם.
ק. הלבריטר	מכפראש ועד רגלצבע	על חיות
א. מילק	ארמון הישאם (חורבת אל מפג'ר)	
מ. מישינסקי. גלעד	מאסף לתולדות יהודי פולין	
מ. שרון	סוגיות בתולדות א"י תחת שלטון האסלם	לתולדות א"י וישובה.
י. שביט	קתדרה.	

לפי בקשת המשפחה, אנו מפרסמים את המאמר המתורגם שנשלח
ע"י סוני, על ניצול פסגות לצרכי אנרגיה.

המערכת

מקור: "גז ביולוגי" לקיבוץ

קורא יקר,

המערכת המושלמת ביותר עלי אדמות היא זו של אמא טבע ויהליכיה קוימו
ופעלו בטרם הופיע האדם בעולם ויתכן שיתקיימו אחרי שהאחרון מצאצאיו יסתלק ממנו.
האדם הוא בריה משונה שחטטה בהרבה שטחי טכנולוגיה מבלי להתייעץ עם "אמא" ותוך כדי
כך ערערה את שווי המשקל המושלם.

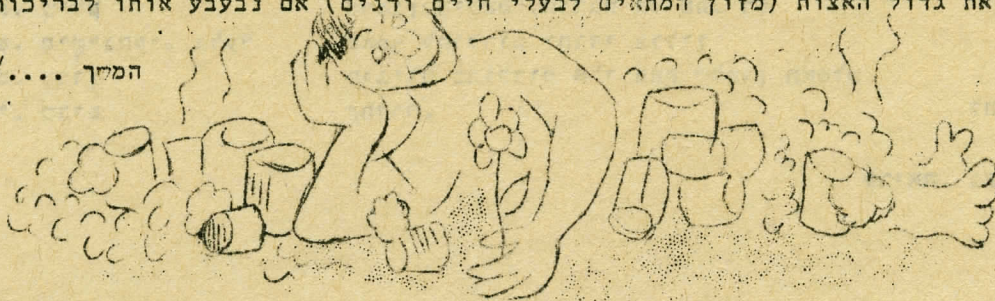
אחד האסונות הגרם האדם הוא שפולו הלא נכון בפסולת - הן של בני מינו והן של
חיות טיפוחו. מבלי לנצל אחת מתרופות הפלא של אמא-טבע הוא ספק הלך, ספק התדרדר
מפתרון מפותק לפתרון עוד יותר גרוע עד שתוצאות מעשיו השלומיאליים העיבו על
קיומו הוא.

חיסול
אילו טרם האדם לעיין בדרכי הפסולת שהטבע פתח היה מבחין בשיטות פשוטות
ויפות של התפרקות מיקרו-אורגנית שמכונות "רקבון" המתרחשות הן בנוכחות אויר
(התפרקות אירובית) והן בהעדר כל אויר (התפרקות אנאירובית). התפרקות באויר
(האירובית), כמו שאנחנו מכירים אותה בערימות הקומפוסט היא תהליך יעיל למדי אבל
אם נשווה אותה לתהליך המתרחש בהעדר אויר (בתוך מיכל סגור) נראה שזו הראשונה
הינה שיטה איטית בעלת נצילות נמוכה.

בחלק זה של מאמר זה נפנה את תשומת לבנו לאותו תהליך המתרחש במיכל שהוא
אטום בפני אויר. (התהליך האנאירובי). תהליך זה, במיכל מתאים, פועל במהירות:
המיקרו-אורגניזמים מפרקים את הפסולת ובהתאם להרכבי החומרים שבמיכל יופק גז שהוא
תערובת עשירה במתן (המוכר כ"גז ביצות" או "גז טבעי") ופחמן דו-חמצני.

מתן זה, אחרי שנפריד ממנו את החמצן הדו חמצני, ואם נבצע בו תהליך שחלוף
(קונברסיה) פשוט, ינוע טרקטורים ואוטומובילים. גם הפחמן הדו חמצני המופרד מן
המתן, יחיש את גדול האצות (מזון המתאים לבעלי חיים ודגים) אם נבעבע אותו לבריכות.

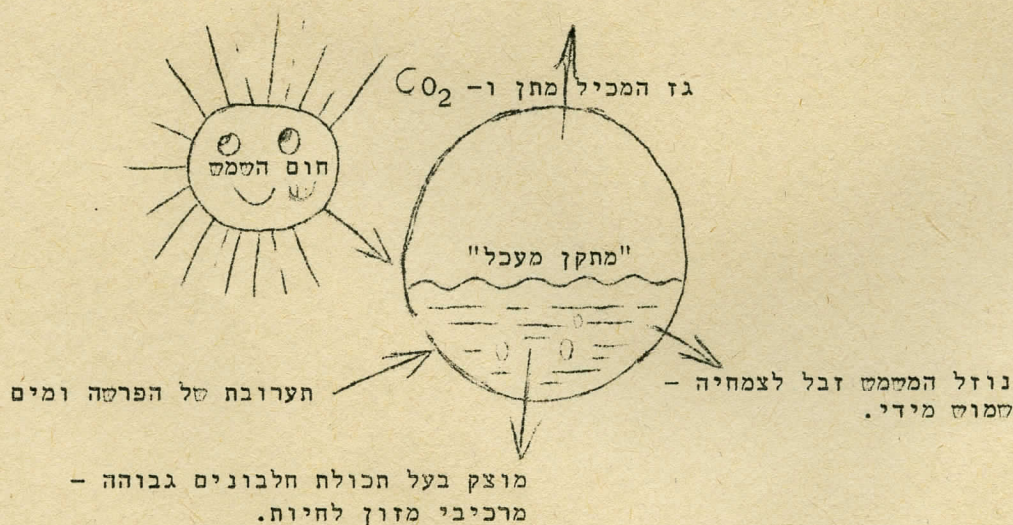
המשך /



התוצרים האחרים מתהליך זה הם מיניים: נוזל שהוא זבל אורגני עשיר (מכיל תרכיבי אמוניום וניחח ב- PH של 6.8-7.2) שאין צורך להוסיף לו סיד והוא מוכן לשמוש מידי; ומוצק בעל רכוז חלבוני גבוה (עד כדי פח ארבעה החלבונים היש בסויה) שהוא מהווה תוספת אידיאלית למזון בעלי חיים.

אותו תהליך אנאירובי במחקן מתאים כשהוא מנוצל לחסול פסולת בעלי חיים הופך לגורם המונע מחלות מדבקות וקיום זבובים שמרבים ושורצים במזבלות של ימינו. העדר זבובים ומחלות יוביל לעדרים שמתקיים בסביבה בריאה יותר.

כאן תוספת אנפורמציה למי שאוהב פרטים טכניים: - 8.5 ליטר מעוקב של גז מתן שווה ערך ל-4.5 ליטר בנזין בכל יום אפשר להפיק מהפרשת כבדה אחת 0.18 מ³ של גז מתן ואילו מהפרשה יומית של תרנגולת אחת ניתן ליצר 0.008 מטר קוב של מתן (1.8 מטר קוב של גז שווה ליטר בנזין).



מידע נוסף ינתן לכל מתעניין. המידע כולל - תוכניות ל"מעכל" סטטיסטיקה על תוצרים; מוצרים ומחירים. כל זה אפשר לקבל משוני מוריס (כתובת אצל מס' דיבוק).

דו"ח משיבת המזכירות - 11.11.1976

נוכחים: נסע, זמי, בני פ', יענקל, ראובן ג', אוסי,
אירית, אביבה ג'

1. הרולד לופוב
הרולד חזר לארץ והודיע על עזיבתו. נסע מטפלת בסידורים הכרוכים בכך
משעם המשק.
2. הוריו של ג'רמי
ג'רמי הודיע שהוריו יגיעו למשק בפברואר-מארס 1977.
3. המזכירות
ראובן ג' ימשיך כחבר המזכירות עד אמצע חודש דצמבר. על ועדת ההצעות
להציע מחליף ליענקל, שממשיך לשבת במזכירות כגזבר.

דו"ח משיבת המזכירות - 23.11.1976

נוכחים: נסע, בני פ', זמי, ראובן ג', יענקל,
אירית, אוסי.

בקשה של אורי ופנינה גולן לחזור לקבוץ
המזכירות שמעה על רצונם של אורי ופנינה לחזור למשק.
המזכירות קבלה את הפניה באופן עקרוני, ועל המזכירה לטפל בנושא
לפני הישיבה הבאה. אחרי כן הפניה תובא לאספה.