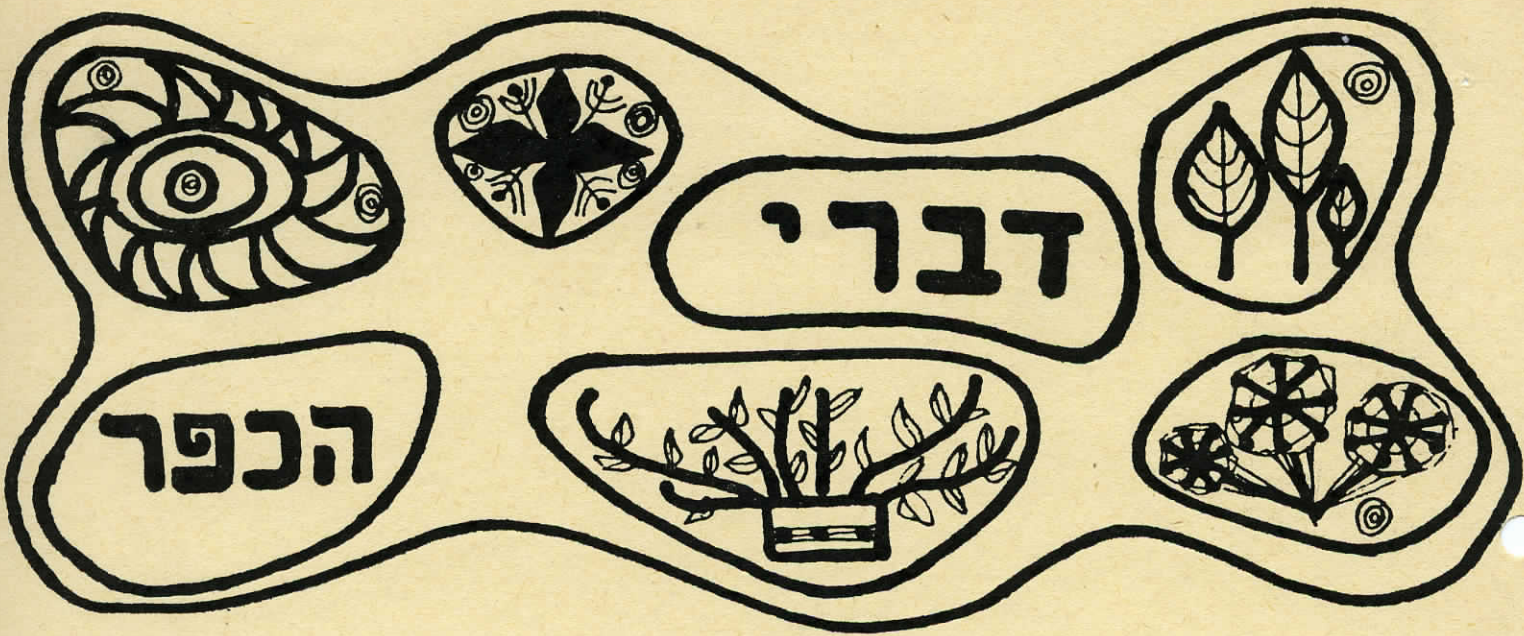




לאולפן החדש ולכל המטפלים בו.

המורה לעברית

בכל הקולוניות של פיק"א
 בכל מושבות הברון.
 אל בגל שפת עבר בזעיקה
 הוי בואו ללמוד בהמון.
 שם עצם, שם פועל, שם תואר,
 תולדות היהודים בלמדה,
 ספרות פה ברביצה לבוער
 למען יחכימה וידע.
 כי לבר ברית
 עם העברית.



חיים חפר



מה בשמע?

ראשונה האולפן כבר הסתובב בשמח
(כפי שכתבנו כבר) כשאחרון השרברבים,
החשמלאים ושאר ירקות עזבו את
פינת האולפן החדשה.

המורות התחילו כבר לתכנן שביתת
מחאה כי הבולדוזר לא יישר את
הסביבה, והנה קרה בסוגס הוא
הגיע. ועכשיו עומדת פינת האולפן
החדשה על ארבעת בביציה, מוכנה
להתמלא תוכן.

אם חסרו או התהפכו דפים בעותק
של "דברי הכפר" שקבלתם השבוע
הסיבה היא שאחת העורכות קבלה
קריאת 30.5. מן המזכירות ביום ששי
בבוקר, וגייסה את כיתתה (עפרוני)
לחבר את דפי העליון לכל אחד.
במדרשת רופין, בקורס למחשבניות
בגדים יתקיים סימפוזיון בנושא
מחשן הבגדים הקבוצי, ושריטה בתבקשה
להשתתף בו. אנו מצטטים ממכתב
הפנימי: "בסיוגך הרב בתחום זה יכול
לתרום לנו רבות בהעלאת הבעיות
ובליבונן". בהצלחה.

השבוע בטעו במסע 6 יחידות תפוחי גרנד
השלמה לבטעיה של לפני שנה. בחלקה ג'
4. עוד מעט מקורים להתחיל לבטיעת
אבוקדו בסביבת גבעת העץ.

13.2
נדליק בר בשמח
ילגלעז היימן

ימי הולדת

- | | |
|------|----------------|
| 10.2 | פלאו מרקוסון |
| 11.2 | דומ שיינגזיכט |
| | ענת ארנולד |
| | אילת סיבה |
| 12.2 | יעל שפרזנג |
| | מכאל גבסלב |
| | חבן ווטומן |
| | דודה שבה |
| 14.2 | ג'נט גבסלב |
| | נת שבע מרקוסון |
| | עליזה במלי |

קולין היקר שלום,

קראתי בעיון רב את כתבתך, בה אתה מציע כיצד לחלק את הבתים החדשים שייבנו בקרוב.

משך הקריאה היתה לי - לצערי - הרגשה מוזרה, שכבר ראיתי גישה, כפי שהבנתי מציע אותה כלפי הוותיקים, על בבי בד-הקולנוע בסרט "הבוער לשלטון".

גם בסרט וגם בכתבתך לא מתחשבים בגיל האיש. בסרט מוציאים את המבוגרים מעל גיל 35 "למדינה", לשמורת טבע; לעומת זאת אתה בדעה, שזה לא אטון, אם למבוגרים יש תבאי דיור קשים.

הרי אתה אחד מ"אנשי הכספים" שלנו; לכן אתה יודע כמוני (אם לא יותר טוב) שאין, ולא יהיו לנו הכספים הדרושים לשיפוץ הדירות בשכונת-עשור, כדי להביאן לרמה מתקבלת על הדעת. אני שוחחתי עם מספר דיירים בשכונה ונתפלא לשמוע, שהרבה כלל לא מעוניינים לעבור. אבל היום אנחנו גרים בדירות בהן יש:

1. "להחליף מהלך" כל פעם שעולים ו/או יורדים מצד אחד של החדר לצד השני.

2. הריהוט (שולחן ומטה) מתנדנד - וגם בשבר - כי הרצפה לא ישרה.

3. עוסקים כל הזמן במירוץ מכשולים, כדי לא ליפול, עקב בלטות שקופעות (דבר לא קל לעת זקנה!)

4. ואחרון אחרון חביב: אביא לידעתך, שהבניה בדירות טרם הושלמה. אנחנו עדיין מחכים לגמר בנית-הארוכות ועוד מספר דברים שהיו באמנו (לפני 7-8 שנים) בתכנית הבניה "להשלים בעוד שנה שנתיים"

לפי הצעתך אנו במשיך לגור בדירות אלה כ-10 שנים נוספות!

דיירי השכונה עומדים עכשו לפני הברירה, להמשיך לגור בתנאים שצינתי לעיל או לעבור לדירה אחרת.

מה אתה אישית היית עושה במקומי?

וכאשר למספר החדרים בדיירה:

למרות שהילדים גדלו וכבר לא גרים בבית, נוצר כבר היום אצל מספר משפחות ותיקות מצב, שהבנים הבשואים לא גרים בכפר-הנשיא יש בהחלט להתחשב בתבאי דיור, כדי להבטיח מקום לבנים ולנכדים הבאים לבקר. דבר זה נעשה בכל העולם הקיבוצי והעירוני כאחד אצל אנשים הגרים ברמת החיים דומה שלנו.

בעוד כ-10 שנים רוב דיירי שכונת-עשור יהיו בערך בני 60 שנים, בעוד שהצעירים יהיו בגיליו של היום. מכון, שומעים פה ושם מפי צעירות דיבורים כגון:

"הרי אתם יכולים להמשיך לסבל, אתם כבר רגילים, אתם הייתם החלוצים"

או "אני לא מוכנה בגילי היום לעשות את דברים שפלוגית עשתה לפני 10 שנים, כאשר הייתה בגילי של היום, כל אין אני רוצה להראות כמוה בעוד 10 שנים".

בעוד פחות מ-10 שנים הילדים של אותן המשפחות בגיל בינוני כבר לא ילדו בבית. אזי יירוצר מצב, שהנתיקים יחיו בשכונ גרוע בהרבה מהיום, כי בכל חודש יש "רעידות אדמה" בוספות בדירותיו. והצפייה ממך, קולין ידידי, יגישו לך את הטפול, שהנך מציע עבוריבו היום.

לא בורא - אם הצעתך תוקבל, בשמור לך מקום בשמורת הטבע של הזקנים שהנך מציע היום.

בברכה ולהתראות.

בית.

קשרים מתוך מכתב מג' רנ"פ.

קשה להבין איך כל כך מהר וגם כל כך לאט עבר הזמן אך בין כך ובין כך עזבו את המשק בדיוק לפני הצי שנה. דוקא מדברים טמחם חסכו לא סבלנו כלום חסכו ארץ ומהקלחות הילדים. עד כה היה החורף אדיב ביותר וביחס למה שהלך בארץ ממש הרגשנו את עצמנו באיזור טרופי. גבלנו את משרות החורף של הבונים לסיוור חורפי של דרומה של אנגליה אם כי את המשפחה השארתי בבית במשך ועידת הבונים כי זו התקיימה בבית הבונים במצב סטר ולא הייתי ממליץ על מקום זה לבלוי משפחתי. הילדים בכל אופן התלהבו מאד מן הביקורים שלנו במיוחד כשכל אחד פיבק אותם, בכלל קטריבו קשרים יפים מאד ענ חבוי התבועה. הבוגרים הם דבריהם בהדרים ומבחינת החומר האנושי הזה לא השתנה מאומה בתבועה.

במשך השבועות האחרונים שהם גבלנו סיריל, גיסי מעמיעד. ובהז- דמנות זו לקחתי אותי להיות "עוד", זו גם הפעם הראשונה שאני מבקר שם. חלו שם שבועיים גדולים מאד. בית הנוער הורדב ושופר בשביל בעל החורף החדש. הוא שמר את כל חלקי הבית העתיקים כולל את עצומה שבתגלחה בעת העבירות וטשיכת לתקופת אלישבת המלכה. הבית הגדול במכו לאדם אחר. כל החורף עומדת בטלה במשך שנה זו עד שיוכנסו וייושלמו כל השג יום ואז תוקדש כולה לגדיל בקר. שתינו תה אצל משפחה שטוירט. הוא אחראי למדכו הסמיכרים והיא מבהלת את המטבח הכשר. שניהם מתגעגעים מאד לימי הנוער של חות עד ומדברים על ביקורם הבא לארץ.

בכלל שלומנו טוב, אהבנו מדוישים טוב והמור שמחים עם קבלת כל מכתב.

שאינן לפנות אל הרופא (ד"ר רייד) ישירות במשך שעות היום והלילה, ללא ידיעת האחות.
לאחרונה הולכות ומתרבות הבקשות הפרטיות של החברים אל הרופא - לביקורי בית בלי
הצדקה - הגורמות להפרעת הפרטיות בבית הרופא.

כמו כן, נבקש להזכירכם שהמזכירה פתוחה לקבלה במשך כמה משעות היום לנוחיות החבר
והילד. האחות בתורנות ממלאה תפקיד זה לשם טיפול במקרים דחופים בלבד, ולא לשם
חלוקת תרופות שהבאים שכוונו לקנות במשך היום.

שוב - הפניות הן הנות לאחרונה אל האחות בביתה, וללא הצדקה. נבקשכם לשתף פעולה.

ד"ר רייד והאחיות

דו"ח מועצת קבלת השבת

המועצה היא תת-מועצה של ועדת התרבות והיא שבחרה את חבריה.
השבוע התקיימה הישיבה הראשונה של המועצה. למרות זאת פועלים כמה
חברים כבר זמן רב למדי בתפקידיהם, והם: אוסי (מוכז) - עריכת
התכניות; מינה - סידורי הישיבה; סלמה - קביעת צוותי התורנות,
ועיון בשיפור סדרי ההגשה. והנה שמות שאר החברים ותפקידיהם:
תמר - תכנית; אריק - מוסיקה; זאבי ד' - סידורים טכניים וקשר עם
הדור הצעיר; ג' - יועצת בעניני הדר-האוכל; בת-שבע - תור-
בויות; שרה - מקשרת למועצת התרבות ולדברי הכפר.

את תכנית השבוע תבצע המועצה עצמה, ובעזרת המקורות הכתובים של
היהדות תציג את עצמה במחול ובשירה.

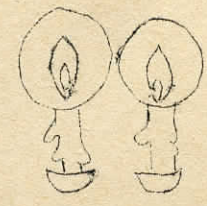
הבעיה הקשה העומדת לפנינו בימים אלה היא התורספות עוד כ-90
אוכלים מסתתפים קבועים בקבילות השבת - הם חברי שתי הברכות
המגיעות אלינו. ביבתיים יש לנו מספיק כסאות להושיב את כולם,
אך סידורי הישיבה מהווים את הבעיה. הנבי מביאה את גוסס ההחלשה
שבתקבלה במועצה בענין זה:
"מהשבוע הבא עלינו להושיב כ-80 איש בטרפס בקבלת שבת. אנו עושים
מאמצים להושיב את מאומצים עם המשפחות המאמצות. יחד עם זה
על החברים להבין שלפעמים בצורך להעביר משפחות ממקומיתיהם ו/או
להפריד מאומצים ממאמציהם.

באותה הזדמנות אנו מזכירים לחברים שירשום מספר האוכלים עד יום
ה' בערב מקל על סדורי השולחנות והישיבה."

תפקיד חשוב נוסף של המועצה הוא שיפור סדרי הגשת האוכל כדי שיגיע
הם לשולחנות בזמן סביר.

לבסוף אנו מאחלים לחברים הנאה מהתכניות מהיין ומהאוכל - וכתוצאה
מכל אלה מצב רוח בעים ומתאים לשבת. לחיים ובתיאבון!

שרה



א. המחלקה העל-יסודית - המחלקה האקדמית

הלימודים במחלקה זו, מיועדים להכשיר מחנכים להוראה בבתי ספר על-יסודיים מכיתה ז' עד י"ב. הלימודים בעיקרם מתנהלים בקבוצות טיטוריאליות, תוך הדגשת עבודתו העצמית של התלמיד.

תחומי ההכשרה הם:

1. מקרא
2. שפה וספרות עברית
3. היסטוריה - צירוף בין-חוגי
4. שפה וספרות אנגלית - מסלול חד-חוגי
5. שפה וספרות ערבית
6. ביולוגיה - מסלול חד-חוגי
7. מתימטיקה - פיסיקה

ב. המחלקה לבית"ס היסודי

1. מורים כלליים - קורס תלת שבתי
2. מורים בחינוך מיוחד - קורס דו-שבתי (כולל מסלול לגיל הצעירים)
3. מורים וגננות בכירים - קורס חד-שבתי (השתלמות מתקדמת לגננות ולמורים מבוססים)
4. מטפלות לגיל היה"ס (כולל מסלול לגיל הצעירים) - קורס שבתי.

ג. מחלקה לאומצויות

1. מורים לציון
 2. מורים למלאכה
 3. מורים למוסיקה
- משך הלימודים - שלוש שנים. הלימודים במחלקה זו מקבלים הכשרה פדגוגית כללית והכנה מיוחדת ומקצועית.

ד. המחלקה לגיל הרך

1. מורות לגיל הרך - קורס תלת-שבתי, המכשיר לעבודה בגן הילדים ולהיכונן והוראה בכיתות א' - ב' של היה"ס.
2. גננות מטפלות - קורס דו-שבתי המיועד להכשרה פדגוגית והתמחות מקיפה בגיל הרך ובגיל הבן. הלומדת בקורס זה ברציפות ועומדת בתהיכות הקורס, תוכל לקבל מסמכתה כגננת לגיל הרך.
3. מטפלות לגיל הרך - קורס חד-שבתי. הקורס מקיף לימודים כלליים ולימודים בתחום הפסיכולוגיה והחינוך ומכשיר לעבודה בבית הילדים הטיפולי ובמערבות יום.

ה. קורסים שונים

1. מורי אלפבית - קורס דו-שבתי המיועד להכשרת מורה להבהלת הלשון העברית.
2. מכינה בלימודי-יהדות - קורס חד-שבתי המיועד למועמדים החסדים השכלת יסוד ביהדות ובייחוד לעולים חדשים. (למכינה יתקבלו מועמדים, אשר דרגת ידיעתם בעברית היא של בוגר אולפן שלב ג')
3. קורס להסמכת מורים עולים - קורס חד-שבתי בו לומדים עולים חדשים, שבאו כמורים או גננות מוסמכים מחו"ל ומכשירים עצמם לעבודה חינוכית בארץ.
4. מורים לעיירות פיתוח - גוררי בתי-ספר חינוכיים ובוגרי צבא מבני עיירות פיתוח יקבלו הכשרה מיוחדת לקראת עבודה חינוכית בעיירות אלו, לפני השתלבותם בקורסים הרגילים.
5. קורס למורים מודריכים - מיועד להכשרת המורה המבוססת לתפקיד הדרכת נצרות המורים בבית"ס, ובייחוד לתפקיד הקליטה של המורים החדשים. לימודי הקורס הם בחלקי שבוע לרואך כל השנה.

7. המשך.....

6. מכיבה לבחיבות השלמה - בשבוע המתחיל ב-30 באפריל, תיפתח מכיבה לבחיבות השלמה בדיקדוק עברי ובתנ"ך, עבור כל החייב בהן. חוזר על פרטי המכיבה ישלח לברשמים.
7. מכיבה קדם אקדמית ריאליסטית - מיועדת לבעלי תעודת בגרות ומבית ולחברי קיבוץ שאין בידם תעודת בגרות, המתעתדים ללמוד בחוגים לבירורגיה ולמתמטיקה - פסיקה של המחלקה האקדמית. משך המכיבה, ארבעה חודשים ופתיחתה ב-1.6.73

סדרי ההרשמה

ההרשמה התחילה אחרי חופשת חבוכה ותזתיים ב-30.3, בתשיבה האקדמית ולשאר החטיבות ב-15 באפריל 1973. המועמד יבקש בכתב מאת מזכירות אורבים חומר מדריך ושאלון ההרשמה.

ג'ר
ועדת השתלמויות

ברגע האחרון סקופ!

זה עתה התקבלה ידיעה מרעיושה:
דוד "שלופה" ארנברג סיים קורס קציבים והתקבל למשפחת קציבי הצנחנים. מי פלל שהוא או/ו צה"ל יסיים קורס כזה בלי זעזועים רציבים.
מזל טוב שלופה.

8.

האם לא מפריע לך ש---

1. רק 20 אחוז מן החברים בדרך כלל מצביעים לאספות, ואין לך בכלל שליטה בקביעת חברים אלה?
 2. פעמים רבות מתמשך הויכוח זמן רב, על בקודה שאיננה אפילו עיקר הדיון?
 3. אתה בדרש להקשיב לחברים רבים חוזרים על דברים שכבר באמרו כמה פעמים, בלי להוסיף דבר לויכוח?
- האם זה בקרא אספת חברים, המסוגלת להגיע להחלטות טובות ויעילות בעיניי חייבו המשותפים?
- לדעתי הגיע הזמן לשינוי מקיף בש יטת האספות שלנו. במאמרי הקודם הצעתי את רעיון מועצת חברים שתבוא במקום האספות. מה דעתך על זה?
- האם יש לך הצעה אחרת לתיקון המצב?

יוסף חצור

מי מוכן לעזר?

מסתבר שחג הפורים בכל זאת עומד בשער. פינת התחפשות של הילדים (הזיג בוקס בלע"ז) זקוקה לבדיקה וסדור מחדש. נעמי פ. שמלאה את התפקיד החשוב של מחלקת תחפשות במשך שלוש שנים רצופות, מחפשת מחליפה. מי שמוכן לקחת על עצמה (עצמו!) מצוה זו, מתבקש לפנות אל נעמי. היא מבטיחה לעזר ולהכניס את המחליפה לכל סודרת המקצוע.

נוכחו: סלמה, ראובן ג', אריה נ', רינר כ', מיכאל ד', מיכאל כ', שמואל, ג'רי קלמן.

1. ניהול רות
מאחר וג'וני טנא ממלא את התפקיד של מנהל רות כבר יותר משנתיים וחצי, סוכם לפנות לחברת רות ולדרוש את החלפתו ושחרורו בהקדם האפשרי.

2. גזברות המשק
בהמשך להחלטות קודמות, לפיהן נקבעה תקופת נסיון לשילוב גזברות המפעל והמשק ע"י ראובן גוטר, פנה ראובן לאחרונה בבקשה לסיים את הנסיון ולמצא גזבר למשק. לפיכך, נידון הענין בוועידת המשק וסוכם להמליץ לוועדת המינויים על הצעה שג'וני יועמד לבחירה לגזברות המשק.

3. מכון אספסת
קיים ספק לגבי הכדאיות של הפעלת מכון האספסת, בו אנו קשורים, וזאת מפני צמצום השטחים העומדים לרשות המכון השנה. חלקנו במכון הוא יותר מ-50%, ולכן החלטתנו קובעת האם להפעיל את המכון השנה או לחסלו.
לאחר דיונים נוקבים, סוכם להמשיך ולהפעיל את המכון לפחות לעוד שנה אחת, וזאת בתנאים הבאים:

- א' הקפאת אחוזי הבעלות במכון השנה (ז"א שהאחוזים שלנו לא יעלו).
- ב' השתתפות כל השותפים הנוצאות הקבועות, לפי אחוזי הבעלות של שלוש השנים האחרונות.
- ג' צמצום מקסימלי של הוצאות ההפעלה.
- ד' השתתפות כל השותפים בקוץ פיצויים לפטורין עבור הפועלים במכון, בהתאם לאחוזי הבעלות של השותפים בעבר.

הערה: בישיבה במכון האספסת, שהתקיימה ב-29. 1. 1973, הוסכם על התנאים א', ג', ד'.

התנאי בסעיף ב' לא התקבל, היות והוא נוגד את תקנון האגודה.

4. הזמנה מועדת המשק של האחד לדיון על מצב המשק
הדיון יתקיים ביום ד', 30. 1. 1973, והזמנה היא תוצאת הלחץ שלנו להעלות את עניינינו לפני המוסדות. התקיים דיון כללי על הנקודות שעלנו להעלות בדיון עם האחד:

- א' פעולה מספית כדי להוריד את הריבית שהמשק משלם לסכום שלא יהיה יותר מ-10% - 8% מערך הייצור.
- ב' פתוח המשק ההקלאי על ידי נסיעת אבוקדו בבית, חוספת ללול ומכמות ייצור מהאומות.
- ג' דיון רציני על התעשייה במשק, פיתוחה או החלפתה.

הערה: הפגישה עם האחד התקיימה, אמנם לא הגענו לדיון מעמיק ורציני. סוכם לראות בפגישה התחלת הדיון, שיש להמשיך בו בישיבה נוספת.